

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1
Заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе МБДОУ «Центр
развития ребенка - детский сад № 98
«Калейдоскоп»

10/08 Хабибуллина Н.Р.
31 08 2023 г.

«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 98
«Калейдоскоп»

31/08/2023 Адиатуллина Г.Р.
2023 г.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп»
на 2023-2024 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2023 год

Пояснительная записка к учебному плану по образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 98 «Калейдоскоп» в соответствии с возрастными периодами:

Ясельная группа с 2 до 3 лет;

Вторая младшая группа с 3 до 4 лет;

Средняя группа с 4 до 5 лет;

Старшая группа с 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Конвенцией о правах ребенка.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, за основу которой взята ФОП ДО.

В качестве дополнительных методик ДОУ используют:

- «Соенеч - Радость познания» Шаехова Р.К.
- «Татарча сәйләшбез» - «Говорим по-татарски» УМК по обучению детей двум государственным языкам Зарипова З.М., Хазратова Ф.В., Гафарова С.М.
- «Туган телдә сәйләшбез» Хазратова Ф.В.
- «Изучаем русский язык» Гафарова С.М.
- «Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып» (для татароязычных детей) Шаехова Р.К.
- «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.
- «Развитие речи» Ушакова О.С.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.
- «Английский для дошкольников» Комарова Ю.А.
- «Цвет творчества» Дубровская Н. В.
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.
- «В мире музыкальной драматургии» Коренева Т. Ф.
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л. Л.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В течении учебного года в ОД включены пять направлений ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Основные задачи образовательной деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).	В сфере социальных отношений.
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма.
	В сфере трудового воспитания.
	В области формирования основ безопасного поведения.
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений	Сенсорные эталоны и познавательные действия.
	Математические представления.
	Окружающий мир.
	Природа.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Развитие словаря.
	Звуковая культура речи.
	Грамматический строй речи.
	Связная речь.
	Подготовка детей к обучению грамоте.
	Интерес к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивная деятельность.
	Музыкальная деятельность
	Театрализованная деятельность.
	Культурно-досуговая деятельность.
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура
	Активный отдых

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому (музыка) направлениям.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2х до 3х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна (4 раза в неделю), в подготовительной группе 90 минут.

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Периодичность				
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая лог.группа	Подготовительная группа
Обязательная часть							
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Итого всего количество ООД / количество часов		2	2	2	2	2	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Итого всего количество ООД / количество часов		2	2	2	2	2	3
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте	1	1	1	2	-	2
Итого всего количество ООД / количество часов		1	1	1	2	-	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка, аппликация, прикладное творчество	1	1	1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1	1
Итого всего количество ООД / количество часов		5	5	5	6	6	6
Общая нагрузка организованной образовательной деятельности обязательной части программы							
Объем ООД (количество) в неделю		10	10	10	12	10	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	-	-	-	1	-	1
	Ознакомление с английским языком	-	-	-	1	-	1
	Логопедия					3	
Итого всего количество ООД/ количество часов		-	-	-	2	3	2
Общая нагрузка организованной образовательной деятельности вариативной части программы							
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)		10	10	10	14	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

